

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»
Протокол № 2
от «27» 03 2020 г.
Председатель Совета
Учреждения

 А.П. Казначеева

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38
«Росинка»
Протокол № 3
от «26» 03 2020 г.
Председатель педагогического
совета

 С.В. Габидулина

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»
О.Н. Пивень
Приказ № 850
от «27» 03 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения тематических бесед для воспитанников по безопасному поведению во время организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения тематических бесед для воспитанников по безопасному поведению во время организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» (далее – Положение) разработано в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 « Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введенным в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 марта 2017 г. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июня 2016 г. № 600-ст.

1.2. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения тематических бесед по правилам безопасного поведения воспитанников во время организации воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Обучение безопасности труда и безопасности других видов деятельности, включая поведение, организуется и проводится в МБДОУ с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в процессе всех видов детской деятельности.

1.4. С воспитанниками проводят тематические беседы по основным правилам безопасного поведения, дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и т.д. (Приложение 1). Тематические беседы проводятся педагогическими работниками МБДОУ, а также приглашенными

со стороны специалистами в разнообразных формах. Проверку усвоенных знаний осуществляют путем устного опроса воспитанников и практических занятий с ними.

1.5. Ответственность за организацию и контроль проведения тематических бесед с воспитанниками по безопасному поведению во время организации воспитательно-образовательного процесса несет старший воспитатель.

1.6. Ответственность за своевременное в соответствии с утвержденным перечнем проведение тематических бесед с воспитанниками возлагается на воспитателей и иных педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

1.7. Положение рассматривается Педагогическим советом МБДОУ, согласовывается Советом Учреждения, вводится в действие приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

2.Порядок проведения тематических бесед

2.1. Тематические беседы проводятся в соответствии с графиком по утвержденному приказом заведующего перечню бесед 1 раз в неделю (Приложение 2).

2.2. Различают, организуют и своевременно (по мере необходимости в зависимости от конкретных обстоятельств) проводят: вводную, первичные, повторные, целевые, внеплановые тематические беседы.

2.3. Вводная тематическая беседа по Правилам безопасного поведения в детском саду проводится воспитателями с каждым воспитанником, поступающим в МБДОУ.

2.4. Первичные тематические беседы по основным видам деятельности проводятся воспитателями и иными педагогическими работниками со всеми воспитанниками до начала деятельности (в течение учебного года по мере необходимости) в соответствии с Приложением 1.

2.5. С целью формирования и закрепления умений и навыков безопасного поведения воспитателями и иными педагогическими работниками с воспитанниками проводятся повторные тематические беседы во втором полугодии учебного года по отдельным беседам по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с Приложением 1.

2.6. Целевые тематические беседы проводятся с воспитанниками по мере необходимости (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.).

2.7. Внеплановые тематические беседы с воспитанниками проводятся при нарушении воспитанниками требований безопасности, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву, пожару, отравлению или др.

3. Порядок регистрации тематических бесед

3.1. Проведение тематических бесед с воспитанниками фиксируется в журнале регистрации бесед по охране жизни и здоровья с воспитанниками МБДОУ (Приложение 3) с обязательной подписью педагога, проводившего беседу.

3.2. Журналы регистрации бесед по охране жизни и здоровья с воспитанниками МБДОУ ведутся в печатном и/или рукописном варианте. Рукописные записи в журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников (дата, подпись и расшифровка подписи педагога, иное) осуществляются синей или черной пастой, без помарок, исправлений и подчисток.

3.3. Если при проведении тематической беседы воспитанник отсутствовал, то с ним проводится этот тематическая беседа индивидуально при выходе в группу, в журнале регистрации тематических бесед ставится дата фактического проведения тематической беседы.

3.4. Журналы регистрации бесед по охране жизни и здоровья с воспитанниками хранятся у воспитателей в группе.

**Перечень бесед для воспитанников по охране жизни и здоровья
МБДОУ «Д/с № 38 «Росинка»**

№ п/п	Название беседы	Номер беседы
1.	Правильное поведение детей во время приема пищи	1
2.	Дети в процессе занятий	2
3.	Дети во время художественно – ручного труда	3
4.	Поведение детей во время экскурсии	4
5.	Поведение детей во время прогулки	5
6.	Дети в процессе занятий по физическому воспитанию в физкультурном зале и спортивной площадке	6
7.	Дети при игровой деятельности	7
8.	Дети во время трудовой деятельности	8
9.	Дети во время подготовки ко сну	9
10.	Переход из одного помещения в другое	10
11.	Правила поведения в групповых помещениях	11
12.	Как правильно идти по лестнице	12
13.	По охране жизни и здоровья для воспитанников при нахождении на улице	13
14.	Охрана жизни и здоровья при общении с огнем	14
15.	Правила поведения на льду	15
16.	Правила поведения на горке	16
17.	Об охране жизни и здоровья в зимний период	17
18.	О мерах безопасности в зимний период	18
19.	Обнаружение подозрительного предмета	19
20.	Встреча с незнакомцем	20
21.	Поведение на дороге	21
22.	Меры безопасности весной	22
23.	Поведение в чрезвычайных ситуациях	23
24.	Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми	24
25.	Правила безопасного поведения в природе	25
26.	Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке	26
27.	Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций	27
28.	Охрана жизни и здоровья при чистке зубов	28
29.	Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики	29
30.	Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах	30
31.	Правила пожарной и электробезопасности для	31

	воспитанников детского сада	
32.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте	32
33.	Правила поведения во время подвижных игр	33
34.	Как вести себя, если ты потерялся на улице	34
35.	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних культурно-массовых мероприятий	35
36.	Правила поведения во время музыкальных занятий	36
37.	Вводная /повторная/ беседа для воспитанников	37
38.	Правила безопасного поведения на железной дороге	38

Тематическая беседа № 1:
«Правильное поведение детей во время приема пищи»

1. Мыть руки с мылом перед едой.
2. Не прыгать, не бегать около стола, когда накрывают стол.
3. За стол садиться спокойно, на свои места. Сидеть прямо, не мешать соседям.
4. Не раскачиваться на стуле.
5. Правильно пользоваться столовыми приборами и по назначению. Не размахивать ими.
6. Не разговаривать во время еды.
7. Есть не торопясь, аккуратно, бесшумно, тщательно пережевывая пищу. Жевать с закрытым ртом.
8. Не пить через край тарелки и не вылизывать ее.
9. Косточки от фруктов и компота складывать на блюде.
10. После еды положить ложку, вилку в тарелку.
11. Из-за стола выходить бесшумно, стул нести перед собой.
12. Прополоскать рот после еды.

Тематическая беседа № 2:
«Дети в процессе занятий»

1. Воспитателю следить за посадкой детей, чтобы мебель соответствовала росту ребенка, контролировать освещение.
2. Внимательно слушать воспитателя при выполнении предложенных им заданий. Обязательно использовать полученные ранее умения и навыки.
3. Брать спокойно свой стульчик, не носить над головой, а нести перед собой, и садиться за свой стол. Следить за осанкой.
4. Раздаточный материал использовать по назначению. Работать аккуратно, особенно с красками и клеем.
5. После занятий вымыть руки с мылом по необходимости.

Тематическая беседа № 3:
«Дети во время художественно-ручного труда»

1. Пользоваться ножницами только с тупыми концами, по разрешению взрослого, соблюдая осторожность, не размахивая ими.
2. После работы кисти, карандаши, ножницы (кольцами вверх) ставить в устойчивые стаканчики.
3. Использовать в работе клей, иглы, пуговицы, проволоку, мех, острые предметы и сыпучие вещества только под контролем взрослого.
4. Всегда четко выполнять указания воспитателя.

Тематическая беседа № 4:
«Поведение детей во время экскурсии»

1. Перед построением выбрать себе пару.
2. Во время движения по улице держать интервал между парами
3. Громко не разговаривать
4. Не отставать и не обгонять пары.
5. Не дергать и не толкать друг друга.
6. Смотреть под ноги.
7. Дорогу переходить по сигналу светофора и взрослого, в установленном месте.
8. Переходя дорогу, смотреть налево, затем направо.
9. Если экскурсия в парк, то во время прогулки не уходить далеко от воспитателя.
10. Не поднимать незнакомые предметы. Палки, стекла.
11. Заканчивая экскурсию, строиться парами.
12. Первая и последняя пара идут с красными флажками.

Тематическая беседа № 5:
«Поведение детей во время прогулки»

1. Одежда должна соответствовать времени года, погоде. При одевании, каждый оказывает помощь друг другу (старший возраст). Зимой обязательно иметь шарф и варежки, летом - панаму, косынку.

2. Осторожно спускаться по лестнице, одной рукой держась за перила, в другой руке нести игрушки (выносной материал), не толкаться и не обгонять друг друга. Лопату нести перед собой вертикально (зимой).

3. На участке не поднимать острых, режущих, колющих и незнакомых предметов. Об их наличии на участке обязательно сказать воспитателю.

4. Не обсыпать песком, не сидеть в песочнице на песке. Не брать в рот и пробовать растительность, ягоды, грибы. Зимой не облизывать металлические предметы, не брать в рот снег и сосульки, не кататься с горки на ногах.

5. Не подходить к ограде и не разговаривать с незнакомыми людьми. Без взрослого и ведома воспитателя не уходить с участка.

6. Не лазать по деревьям, по не приспособленным для этого строениям.

Тематическая беседа № 6

«Дети в процессе занятий по физическому воспитанию в физкультурном зале и спортивной площадке»

Беседа 1

1. Вести себя спокойно и слушать инструктора по физической культуре (воспитателя).
2. Нельзя лазать на подоконники, гимнастическую стенку и другое оборудование без разрешения и страховки инструктора по физической культуре (воспитателя).
3. Переносить инвентарь, оборудование правильно, держать его двумя руками, не поднимать над головой.
4. Складывать инвентарь и оборудование аккуратно на место. Относиться к нему бережно.
5. Не заниматься в не завязанной и расстегнутой обуви.
6. При занятиях на солнце должны быть головные уборы.
7. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом инструктору по физической культуре (воспитателю группы).
8. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
9. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить занятие и сообщить об этом инструктору по физической культуре.

10. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

Беседа 2. О выполнении бега и ходьбы.

1. Колонной бежать друг за другом, не перегоняя тех, кто впереди, не толкаться и держать расстояние между друг другом на вытянутую вперед руку.
2. Врасыпную – бежать аккуратно, не наталкиваясь друг с другом, в одном направлении.
3. При ходьбе не шаркать ногами и смотреть вперед.
4. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

Беседа 3. О выполнении ОРУ и других упражнений.

1. Держать расстояние между друг другом на вытянутые в стороны руки, не толкаться, не мешать выполнять упражнения другим детям.
2. При выполнении упражнений с предметами не бросать их, не задевать ими других детей.
3. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

Беседа 4. О выполнении прыжков.

1. Не запрыгивать на предметы выше 20-25 сантиметров без страховки инструктора по физической культуре.
2. Спрыгивать с высоты только на гимнастический мат и заканчивать прыжок четкой устойчивой позой.
3. Не приземляться на прямые ноги.
4. В длину с места, в песочную яму – прыгать по очереди, ждать, пока отойдет предыдущий ребенок, после прыжка уходить вперед, а не назад или в сторону.
5. Прыжки с разбега выполнять только по команде инструктора по физической культуре.
6. Прыжок осуществлять на носок, постепенно опускаясь на всю стопу.
7. Нельзя спрыгивать с большой высоты.

Беседа 5. О лазании.

1. При подъеме и спуске на гимнастической лестнице не пропускать перекладины.
2. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейки следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (с начало поставить руки на скамейку, затем ноги) и спускаться со снаряда после выполнения упражнений (с начало поставить ноги на пол, затем выпрямиться).
3. При лазании по шведской стенке нельзя самостоятельно подниматься на высоту.
При лазании не провисать, не висеть на одной руке, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
4. Следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

Беседа 6. О выполнении метания.

1. Быть внимательными, не подходить близко к ребенку, выполняющему попытку, особенно со стороны той руки, которая выполняет бросок.
2. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.
3. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.
4. Не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.
5. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

Беседа 7. О бросках мяча друг другу.

1. Принимающий должен следить за направлением летящего мяча, правильно рассчитать и выполнить движение – сделать шаг вперед или отойти дальше, сместиться в сторону, присесть, подпрыгнуть.
2. Если мяч летит в твою сторону слишком быстро, постараться увернуться или отскочить от него.

Беседа 8. О дыхании и осанке.

1. При выполнении прыжков, бега, ходьбы и других упражнений, не задерживать дыхание, дышать ровно, ритмично.
2. Во время ходьбы, бега, приседаний и других упражнениях, держать спину ровно, не сутулиться.
3. После физической нагрузки восстановить дыхание, выполнить дыхательное упражнение.

Тематическая беседа № 7: «Дети при игровой деятельности»

1. Не брать игрушки в рот.
2. Не поднимать несколько игрушек сразу (не более 400г.)
3. Не приносить в детский сад стеклянные и легко бьющиеся игрушки.

Коробки из под сигарет, сыпучих лекарственных средств, проволоку, иголки, скрепки, кнопки, спички, острые и колющие предметы, пистолеты с пульками.

4. Нельзя приносить мягкие игрушки во время карантина.
5. Движущие игрушки использовать только при наличии веревочки.
6. В настольные игры играть за столами, не сидеть на голом полу, а только на ковре.

Тематическая беседа № 8:
«Дети во время трудовой деятельности»

1. Выполнять труд, связанный с использованием инструментов, только под контролем и наблюдением воспитателя.
2. Ухаживать за аквариумом и комнатными растениями только стоя на полу (нельзя вставать на стул или стол).
3. Нельзя переносить тяжелые вещи или поднимать их.
4. Брать для работы исправные и безопасные инструменты с хорошо закругленными рукоятками.
5. Нельзя брать колющие и режущие инструменты без разрешения взрослых.
6. Прежде чем приступить к работе, надеть спецодежду, если это необходимо.
7. Поддерживать порядок на рабочем месте.
8. Во время работы класть иглы в игольницу, гвозди в ящик, ножницы на специальную подставку, сомкнутыми концами от себя.
9. Использовать инструменты только по их назначению (отрезать нитку, бумагу, пассатижами вытаскивать гвозди и т.д.).
10. По окончании работы инструменты и рабочее место привести в порядок, вымыть с мылом руки, умыться лицо.

Тематическая беседа № 9:
«Дети во время подготовки ко сну»

1. Перед тем, как лечь спать, нужно прополоскать рот, умыться лицо, вымыть ноги.
2. Нельзя ложиться в постель с конфетой, жевательной резинкой, косточкой от компота и другими предметами во рту.
3. Ложиться нужно только на свою постель.
4. Нельзя бегать в спальне, прятаться и ползать под кроватью.
5. Обувь должна стоять около кровати, чтобы можно было быстро обуться, не мешая другим детям.
6. Не мешать спящим детям (не дергать, не толкать). Обращаясь к взрослому, разговаривать тихо.
7. Заправляя свою постель, не перекидывать подушку и одеяло на другие кровати (детям старшего возраста).

Тематическая беседа № 10:
«Переход из одного помещения в другое»

1. Идти не спеша, не толкать друг друга, не бегать.
2. Если последние дети отстали, остановиться и подождать их.
3. Опускаясь или поднимаясь по лестнице, идти друг за другом, по одному, держась за перила.
4. На лестнице не толкаться, не задерживать других.
5. На перила не наваливаться, не переваливаться через них, не перепрыгивать через ступеньки.
6. Во время перехода при встрече с другими детьми отодвинуться в правую сторону, пропустить детей и продолжить движение (старшие пропускают младших).
7. При переходе не кричать, не шуметь, разговаривать спокойно, чтобы все дети могли слышать воспитателя.
8. При подъеме на лестницу воспитатель следует за детьми, при спуске перед детьми.

Тематическая беседа № 11:
«Правила поведения в групповых помещениях»

1. В помещении группы нужно вести себя спокойно, не бегать, не бросать вещи или игрушки на пол или в других детей.
2. Нельзя приносить в группу лекарства, сладости, взятые тайком у родителей их вещи, особенно, если они дорого стоят.
3. Нельзя приносить из дома стеклянные, острые или режущие предметы.
4. Нельзя приносить в группу спички, зажигалки и петарды.
5. Старайся играть так, чтобы не мешать другим. Если тебе тесно, постарайся договориться с товарищами о переносе игры в другое место или попроси помощи воспитателя.
6. Старайся избежать ссор и драк, не толкай других детей. Учись договариваться, умей уступать.
7. Запоминай место, откуда взял ту или иную игру – поиграл, убери на место.
8. При играх старайся использовать только ту территорию, которую определила воспитатель, чтобы не мешать другим детям.

9. Внимательно слушай слова воспитателя, чтобы четко знать, как правильно надо поступать.

10. Телевизор, магнитофон и другие электроприборы включает только воспитатель.

11. Двери из группы в коридор и двери в буфетную нельзя открывать без разрешения воспитателя.

12. В спальне следует вести себя спокойно и тихо.

13. Перед сном обязательно посетить туалет.

14. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик.

15. Во время раздевания перед сном и одевания после сна нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, бросаться подушками.

16. Одежду на стулья складывать аккуратно, стулья ставить только в положенном месте, чтобы не загромождать проходы.

Тематическая беседа № 12:

«Как правильно идти по лестнице (проводиться до выхода на лестницу)»

1. Внимательно послушай, куда мы сейчас пойдём.

2. Вспомни, как пройти к месту назначения. Какие трудные места могут быть на нашем пути.

3. Спускаться или подниматься «гуськом», держась левой (идём вниз) или правой (идём вверх) рукой за перила для детей.

4. Наступать на каждую ступеньку лестницы.

5. Смотреть только вперед, стараться не оборачиваться, самому не окликать товарища, не кричать, не разговаривать.

6. Соблюдать очередь, не толкаться, не торопиться, не приближаться к впереди идущему товарищу, не вставать с ним на одну ступеньку. Умей переждать замешкавшегося, помощи запнувшемуся, не задерживай движение сам.

7. Внимательно слушай, что скажут взрослые.

8. Закончив спуск или подъем, отойди от края лестничной площадки, чтобы не мешать идущим следом.

9. Проверь, все ли у тебя в порядке с одеждой и обувью.

Тематическая беседа № 13:

«По охране жизни и здоровья для воспитанников при нахождении на улице»

1. Пешеходы ходят по тротуарам, идя по тротуару надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.

2. За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.

3. Перекресток – самое опасное место для пешеходов, переходить перекресток можно только по пешеходным переходам.

4. Чтобы перейти улицу надо найти место пешеходного перехода.

5. Подземный переход самый безопасный для пешеходов.

6. Чтобы перейти улицу, посмотри сначала налево, если проезжая часть свободна – иди.

7. Дойдя до середины улицы – остановись, посмотри направо, если проезжая часть улицы свободна – переходи.

8. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому.

9. Переходя улицу, следи за сигналами светофора.

10. Стой! Остановись! – командует пешеходу КРАСНЫЙ цвет.

11. Внимание! Приготовиться! Сейчас разрешат переходить улицу! Вот что означает ЖЕЛТЫЙ цвет.

12. Путь свободен! Идите! – это команда ЗЕЛЕНОГО сигнала светофора.

Тематическая беседа № 14:
«Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»

1. Если дома что-то загорелось:
 - надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры. Рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу;
 - если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
5. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не обгонять товарищей.

Тематическая беседа № 15:
«Правила поведения на льду»

1. Прежде, чем спуститься на лед, следует проверить место, где ледниковой покров примыкает к берегу (здесь могут быть промоины и снежные надувы, закрывающие их). Помните, прочность льда в устьях рек ослаблена из-за течений. Безопаснее всего переходить реку или озеро на лыжах.

2. Если вы провалились, постарайтесь не впадать в панику. Широко раскиньте руки по кромкам льда, чтобы не погрузиться с головой под воду. Старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги. Выбравшись из пролома, нужно откатиться, а затем ползти в ту сторону, откуда шли до этого.

3. Если на ваших глазах под лед провалился человек, в первую очередь вызовите спасателей. Затем, если вы уверены в своих силах, постарайтесь приблизиться к нему ползком, широко раскинув руки и ноги: это увеличит площадь опоры. Помните, к краю полыньи подползать нельзя, иначе можно тоже оказаться в воде. Бросьте пострадавшему связанные ремни или шарфы, любую доску, жердь или лыжи. Действовать нужно быстро и решительно, поскольку в ледяной воде человек быстро коченеет, а намокшая одежда тянет его вниз.

4. Если вам удалось вытащить пострадавшего на лед, от опасной зоны удаляйтесь только ползком.

5. Предостережение для любителей зимней рыбалки: не собирайтесь рядом большими группами и всегда имейте под рукой веревку длиной 10-12 метров.

Тематическая беседа № 16:
«Правила поведения на горке»

1. Подниматься на снежную горку только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается влезать на горку там, где на встречу скатываются другие дети.
2. Со снежной (ледяной) горки следует скатываться ногами вперед.
3. Не съезжать, пока не отошел в сторону предыдущий ребенок.
4. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползть или откатываться в сторону. Если малыш будет ползать внизу, никто его ждать не будет – просто сметут.
5. Не перебегать ледяную горку.
6. Не подниматься и не стоять рядом с ледяной дорожкой.
7. Стараться не съезжать спиной или головой вперед лицом вниз (на животе), нужно всегда смотреть вперед, как при спуске, так и при подъеме.
8. Не нужно пытаться поймать съезжающего ребенка на середине горки.
9. Если на горке появились подростки и начали там баловаться («куча - мала», катание на ногах), безопаснее переждать, пока они уйдут, чем пытаться подстроиться.
10. Катание на ногах – крайне опасно, так как может привести к серьезным травмам.
11. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек и т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок, на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.

Тематическая беседа № 17:
«Об охране жизни и здоровья в зимний период»

1. Не оставайтесь на улице во время метели, сильных морозов и ветров.
2. Не стройте туннели и баррикады из снега, которые могут обвалиться и накрыть детей.
3. Избегайте перестрелок снежками, в ходе которых дети могут получить ушибы.
4. Не срывайте сосульки с крыш.
5. Не касайтесь холодного материала и не лижите его.
6. Не ешьте снег. В снеге могут содержаться токсичные вещества, грязь; глотая снег, можете простудиться.
7. Не катайтесь на ногах с ледяной горки.

Тематическая беседа № 18:
«О мерах безопасности в зимний период»

С наступлением холодов значительно увеличивается количество уличных травм, связанных с гололедом: ушибы, вывихи и переломы. Чтобы не попасть в число пострадавших, надо выполнять следующие правила:

- обратить внимание на свою обувь, подобрать нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе;

- смотреть под ноги, стараться обходить опасные места. Если ледяную «лужу» обойти не возможно, то передвигаться по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками;

- быть предельно внимательным на проезжей части дороге: не торопиться, и тем более не бежать;

- стараться обходить все места с наклонной поверхностью;

- наступать следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях;

- руки по возможности должны быть свободны, стараться не носить тяжелые сумки, не держать руки в карманах – это увеличивает вероятность падения;

- подниматься и спускаться по ступеням, держась за поручни, перила. Ноги на скользкие ступеньки ставить аккуратно, немного под углом;

- переходя через дорогу, соблюдать правила дорожного движения, не переходить улицу и не перебегать перед близко идущим транспортом. Помните – проезжая часть скользкая и торможение транспорта затруднено, возможны заносы;

- в гололед нужно выбирать более безопасный маршрут и выходить из дома заблаговременно;

- в случае падения на проезжей части дороги, постараться быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться – попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место;

- помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. При получении травмы обязательно нужно обратиться к врачу за оказанием медицинской помощи;

- при больших снегопадах и оттепель, выходя из зданий, не задерживаться на крыльце, а быстро отходить на безопасное расстояние от здания (5метров). Входя в здание обязательно поднять голову вверх, и убедиться в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек;

- при перемещении на улице, не ходить вдоль стен здания, а перемещаться по пешеходным дорожкам. Если участок пешеходной дороги огорожен, и идет сбрасывание снега с крыш, обязательно обойти это место на безопасном расстоянии.

Тематическая беседа № 19:
«Обнаружение подозрительного предмета»

1. При обнаружении на улице бесхозных вещей, подозрительных предметов в подъезде, транспорте, дома или в детском саду необходимо отойти на безопасное расстояние и сообщить о находке взрослым.

2. Категорически запрещается:

- пользоваться найденными незнакомыми предметами;
- сдвигать с места, перекатывать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки;
- обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить;
- поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы;
- ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю;
- помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним;

3. Заходя в подъезд дома, обращайтесь внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

4. Будьте бдительны!

Тематическая беседа № 20:
«Встреча с незнакомцем»

1. Разговаривать на улице с посторонним человеком можно только в том случае, если тебя сопровождают родители, старший брат или сестра, учительница или еще кто-нибудь из взрослых, кого ты хорошо знаешь. Если ты идешь один (или одна), вступать в разговор с чужими людьми нельзя.

2. Не соглашайся идти с незнакомым человеком, не садись к нему в машину, даже если он (или она) говорит, что отвезет тебя к маме и папе. Не верь ни в коем случае! Мама и папа никогда не отправят за тобой незнакомого человека, не предупредив тебя об этом.

3. Не бери у чужого человека конфеты, деньги и другие подарки. Может быть, он предлагает их от чистого сердца, а может быть, и нет. На всякий случай откажись.

4. Никогда не верь незнакомцу, если он обещает что-то купить тебе. С какой стати? Ведь это совершенно чужой человек, он даже не знает, как тебя зовут. Ответь, что тебе ничего не нужно.

5. Если посторонний человек возьмет тебя за руку и попытается силой увести за собой, нужно вырваться и убежать домой или броситься за помощью к кому-нибудь из прохожих. При необходимости кричи изо всех сил.

Тематическая беседа № 21:
«Поведение на дороге»

При выходе из дома:

- обратите внимание, нет ли приближающегося транспорта;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, остановитесь и оглядитесь – нет ли опасности;
- не играй вблизи дорог и на проезжей части улицы.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны;
- идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- не выходить на проезжую часть.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- не стойте на краю тротуара.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
- не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
- при переходе по нерегулируемому перекрестку внимательно следите за началом движения транспорта

Тематическая беседа № 22:
«Меры безопасности весной»

1. Не ходить под крышами зданий, с которых свисают сосульки или может сойти снег.

2. При наступлении весны не торопись снимать головной убор – весенняя погода бывает коварна, а теплый ветер – обманчивым.

3. Носи удобную, непромокаемую обувь с нескользящей подошвой – весной очень скользко.

4. Помни, что вирусы распространяются в теплую и влажную погоду быстрее, чем в мороз – пользуйся оксолиновой мазью и другими профилактическими средствами. Носи в кармашке сумки маску, которой можно воспользоваться в помещении, где находится чихающий или кашляющий человек.

5. Будь очень внимателен на дороге, переходи ее только по пешеходному переходу и только тогда, когда видишь, что машина притормаживает, чтобы тебя пропустить. Будь вежлив с водителями.

6. Обращайте внимание на бродячих животных, при возможности обходи их стороной, весной инстинкты у животных обостряются.

7. Всегда будь осторожен при общении с незнакомыми людьми, никогда не уходи с незнакомым человеком. Не афишируй наличие телефона, дорогих украшений.

8. Будь осторожен во время прогулки у реки! Помни, что весна – самое опасное время на реке! Не переходи реку, пруд, озеро по льду весной. Внимательно следите за специальными знаками. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега - возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов. Весной опасно подходить к плотинам, к прудам. Так как они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Ни при каких обстоятельствах не приближайтесь к ледяным заторам.

9. Разъясните младшим товарищам правила поведения во время весеннего паводка.

Тематическая беседа № 23:
«Поведение в чрезвычайных ситуациях»

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбегать на открытое место из помещения за взрослым /если нет взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут.
5. Не убегать за пределы участка детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить взрослому.

Тематическая беседа № 24:

«Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми»

Контакты с незнакомыми людьми чаще происходят вне детского сада, поэтому данная инструкция должна быть знакома и родителям, чтобы они напоминали детям основные ее положения при выходе на улицу.

Возможные источники опасности: незнакомые взрослые, подростки, бомжи, пьяные люди, наркоманы.

1. В детском саду

Если на участок (в группу) пришел незнакомый человек:

- не подходи к нему;
- не бери ничего из рук (он может предлагать игрушки, сладости);
- не разговаривай с ним;
- не ходи никуда с незнакомым человеком;
- не рассказывай ничего о себе, своей семье;
- расскажи воспитателю или другому работнику детского сада о присутствии незнакомого человека;
- если нужно, кричи, зови на помощь.

2. Дома

- не уходи далеко от своего дома, двора;
- не играй вблизи машин, в которых сидят люди;
- не гуляй до темноты;
- избегай безлюдных мест, оврагов, заброшенных домов, гаражей, сараев, чердаков, подвалов и темных подъездов;
- не входи с незнакомым человеком в подъезд, в лифт, лучше подожди на улице кого-то из вашего дома, попроси проводить тебя до квартиры;
- не открывай дверь людям, которых ты не знаешь, даже если они называют по имени тебя и твоих родителей, представляются милиционером, врачом, соседкой или слесарем, преступники очень хитры;
- не разговаривай с незнакомыми людьми. На все их предложения отвечай «нет» и немедленно уходи от них. Расскажи об их предложениях родителям;
- если к тебе пристают, пытаются удержать, кричи, вырывайся, зови на помощь прохожих;
- не разговаривай с пьяными людьми, даже если они знакомы тебе. Их поступки жестоки и неожиданны;
- на телефонный вопрос «Дома ли родители?» лучше ответить, что они дома, но не могут подойти к телефону (купаются в ванной, заняты на кухне);
- если злоумышленники ломают дверь, а дома ты один;
- вызывай милицию по телефону 02;
- если нет телефона, зови на помощь с балкона, из окна: «Помогите! Ломают дверь, а я один дома».

Тематическая беседа № 25: «Правила безопасного поведения в природе»

Многие объекты живой природы становятся источниками опасности вследствие неумения детей обращаться с ними. Поэтому основная задача воспитателя - познакомить детей с особенностями животных и растений.

1. Грибы:

- нельзя собирать грибы на участке, в городе (они могут оказаться ядовитыми), съедобные грибы растут в лесу;

- можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых;

- никогда не берите в рот сырые грибы, перед употреблением в пищу их всегда варят.

- детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.

Если вы нашли грибы во время прогулки:

- не трогайте их руками;

- немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;

- позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

2. Растения:

- запомните, что лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы, опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям (они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны);

- у некоторых детей есть привычка - покусывать травинку, запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека;

- придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымой руки с мылом;

- нельзя есть растения, которые считаются лекарственными, их следует собирать с взрослыми на даче, в лесу (пределах город листья растений поглощают ядовитые вещества, поэтому тоже могут стать ядовитыми).

3. Контакты с насекомыми, животными:

- если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками и не пытайтесь ее поймать или убить (пчелы и осы очень больно жалят), спокойно перейдите на другое место;

- не трогайте муравейники и не наступайте на них, муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище;

- нельзя гладить и брать на руки чужих или бродячих животных, они могут быть больными, а некоторые животные кусаются без предупреждения;

- никогда не дразните и не бейте животных, не пытайтесь отобрать у них корм и не трогайте детеныша, в таких случаях животные почти всегда бросаются и кусают или лают;

- не убегайте от собаки, лающей на вас, а остановитесь и не двигайтесь;

- не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них много микробов, которые при поцелуе передадутся вам;

- если вы играли с животным, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом;

- если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

Тематическая беда № 26

«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - колготки
 - носки
 - брюки или гамаша
 - обувь
 - свитер или кофта
 - платок
 - шапка
 - пальто или куртка
 - шарф
 - рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю.
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

Тематическая беседа № 27

«Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций»

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.

2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.

3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.

4. Перед началом просмотра не повышать голос.

5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.

6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.

7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками.

8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Тематическая беседа №28

«Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
 - сначала надо чистить верхние зубы, чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти;
 - так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба);
 - теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения;
 - так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка);
 - когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя);
 - самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.
6. При полоскании зубов не пить воду.
7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде. Паста выдавливается столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Упавшую щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта:
 - использовать пластмассовый стаканчик;
 - вода в стакане должна быть только кипяченая, нельзя пить воду для полоскания.
11. После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.

Тематическая беседа № 29

«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

Тематическая беседа № 30

«Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода, в руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
2. В культурно-массовых местах не разрешается:
 - громко разговаривать;
 - бегать в помещении;
 - отдаляться от группы;
 - уходить с посторонними людьми;
 - трогать руками витрины, экспонаты;
 - сорить;
 - мешать другим людям;
 - принимать подарки от посторонних.
3. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
4. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

Тематическая беседа № 31

«Правила пожарной и электробезопасности для воспитанников детского сада»

1. Не играйте со спичками и зажигалками. Одна из самых распространенных причин тяжелых ожогов и пожаров - это игры детей со спичками.

2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.

3. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.

4. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.

5. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогайте его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.

6. Никогда не дотрагивайтесь до электророзеток, включенных электроприборов (утюга, телевизора, магнитофона). Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов (не поливайте цветы над телевизором), потому, что вода хороший проводник тока.

7. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы. Вас может убить электрическим током.

8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (утюг, телевизор, магнитофон).

9. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые МОГУТ загореться.

10. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.

11. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.

12. Если случился пожар, а дома вы одни:

- немедленно покиньте квартиру: надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу;

- зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих);

- если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес;

- ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма;

- выбирайтесь из горящей квартиры, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом или платком, старайтесь не дышать дымом;

- если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь;

- если выйти из горящей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!». Взрослые обязательно придут на помощь.

13. При пожаре следует знать:

- если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;

- нельзя тушить водой горящие электроприборы;

- нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;

- нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

14. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

Тематическая беседа № 32

«Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте»

Дети дошкольного возраста должны находиться на дороге и в транспорте только в сопровождении взрослых. Однако детей подготовительной группы надо готовить к самостоятельному передвижению в качестве пешеходов и пассажиров.

Возможные источники опасности:

- движущийся транспорт;
- отсутствие у детей знаний правил дорожного движения;
- страх или бесстрашие перед транспортом, дорогой;
- несформированность умений соблюдать правила дорожного движения;
- игры на проезжей части, вблизи нее, в том числе катание на велосипеде.

1. На улице, на дороге, во дворе:

- если вы играете во дворе, нельзя выбегать на дорогу за мячом или другой игрушкой, вы можете не заметить проезжающей машины и попасть под колеса;

- нельзя играть на проезжей части, дорога - для машин, а играть можно на специальных площадках или во дворе;

- по улице надо идти спокойным шагом, только по тротуару и по правой стороне, чтобы не мешать движению встречных пешеходов;

- дети должны переходить дорогу только со взрослыми, крепко держаться за руку;

- дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, только на зеленый сигнал светофора;

- не следует спешить при переходе улицы, переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу;

- пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару;

- нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки;

- при переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких;

- при переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.

2. В транспорте:

- когда ждете нужный вам транспорт, не стойте на самом краю тротуара, можно оступиться, а зимой поскользнуться и попасть под колеса.

Тематическая беседа № 33
«Правила поведения во время подвижных игр»

1. Внимательно выслушать взрослого, занять исходное положение.
2. Запомнить правила игры.
3. Разобрать атрибуты, если они есть.
4. Выбрать водящего, при помощи считалки или другого приема выбора водящего.
5. В игре действовать в соответствии с установленными правилами.
6. Относиться друг к другу дружески, по-товарищески.
7. По сигналу взрослого прекратить игру.

Тематическая беседа № 34
«Как вести себя, если ты потерялся на улице»

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому.
3. Сказать о том, что ты потерялся, сказать, как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

Тематическая беседа № 35

«Правила пожарной безопасности при проведении новогодних культурно-массовых мероприятий»

1. Разрешается приходить на мероприятие и уходить с него вместе со всеми остальными детьми группы и только в сопровождении воспитателя в обозначенное заранее время.
2. Внимательно слушай и выполняй инструкции взрослых: воспитателя, музыкального руководителя.
3. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
4. Нельзя уходить с мероприятия самому.
5. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого).
6. Во время утренника не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - бесцельно бегать по залу,
 - сорить,
 - мешать другим людям.
7. Запрещается приносить на праздник бенгальские огни, хлопушки.
8. Если вдруг пожар возник в детском саду, постарайся сохранить спокойствие, внимательно следи за указаниями воспитателя, при перемещениях нельзя толкать, обгонять товарищей.
9. Нельзя прятаться в дальних углах зала, за шкафом, за елкой – опасен не только огонь, но и дым.

Тематическая беседа № 36

«Правила поведения во время музыкальных занятий»

1. Проверить, застегнута ли одежда, переобуться в чешки.
2. При ходьбе соблюдать дистанцию, не толкаться, не наступать на ноги товарища.
3. При пении не кричать, беречь голосовые связки.
4. При игре на музыкальных инструментах нужно соблюдать меры предосторожности, чтобы не удариться самому, или не ударить товарища. Использовать музыкальные инструменты только по назначению, беречь их.
5. В танце соблюдать дистанцию, не наступать на ноги, не толкать товарища, следовать указаниям педагога.
6. Помнить об опасности бьющегося стекла (зеркал), соблюдать осторожность.

Тематическая беседа № 37

Вводная /повторная/ - для воспитанников

Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз (пользоваться горшком), входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.

Правила поведения перед сном: к кроваткам проходить тихо, спокойно, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.

В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться с вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.

По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

Тематическая беседа № 38

«Правила безопасного поведения на железной дороге»

1. Нельзя устраивать подвижные игры на территории объектов железнодорожного транспорта.
2. Нельзя кататься по платформе на велосипеде, роликах, скейтборде.
3. Переходить железнодорожные пути только в предназначенных для этого местах, и только вместе со взрослыми. Прежде чем переходить, следует убедиться в отсутствии приближающегося поезда.
4. Нельзя находиться на краю платформы, особенно при движении в это время железнодорожного транспорта.
5. Нельзя подлезать под вагоны на станциях и забираться на автосцепки для прохода через путь.
6. Нельзя проходить вдоль железнодорожных путей ближе 5 метров от крайнего рельса.
7. Нельзя пользоваться наушниками и мобильными телефонами при переходе через железнодорожные пути.

**Перечень бесед для воспитанников по охране жизни и здоровья МБДОУ
«детский сад № 38 «Росинка»
Музыкального руководителя**

№ п/п	Название беседы	Номер беседы
1	Правила безопасного поведения в музыкальном зале	1
2	Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, слайдов, презентаций	2
3	Правила пользования детскими музыкальными инструментами	3
4	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних культурно-массовых мероприятиях	4

БЕСЕДА № 1 «Правила безопасного поведения в музыкальном зале»

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

Во время музыкального занятия

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

БЕСЕДА № 2 «Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, слайдов, презентаций»

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.

2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.

3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.

4. Перед началом просмотра не повышать голос.

5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.

6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.

7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.

8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Беседа № 3 Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели, дудочки, свистульки

Инструмент держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Барабанные палочки, флажки, султанчики

Не направлять палочки в лицо детям, не толкать, не бегать с ними по залу.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

Тематическая беседа № 4

«Правила пожарной безопасности при проведении новогодних культурно-массовых мероприятий»

10. Разрешается приходить на мероприятие и уходить с него вместе со всеми остальными детьми группы и только в сопровождении воспитателя в обозначенное заранее время.
 11. Внимательно слушай и выполняй инструкции взрослых: воспитателя, музыкального руководителя.
 12. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
 13. Нельзя уходить с мероприятия самому.
 14. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого).
 15. Во время утренника не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - бесцельно бегать по залу,
 - сорить,
 - мешать другим людям.
 16. Запрещается приносить на праздник бенгальские огни, хлопушки.
 17. Если вдруг пожар возник в детском саду, постарайся сохранить спокойствие, внимательно следи за указаниями воспитателя, при перемещениях нельзя толкать, обгонять товарищей.
 18. Нельзя прятаться в дальних углах зала, за шкафом, за елкой – опасен не только огонь, но и дым.
-

**Перечень бесед для воспитанников по охране жизни и здоровья МБДОУ
«детский сад № 38 «Росинка»**

Инструктора по физической культуре

№ п/п	Название беседы	Номер беседы
1	Охрана жизни и здоровья для воспитанников в физкультурном зале	1
2	Правила поведения при проведении гимнастики	2
3	Правила поведения при проведении спортивных соревнований	3
4	Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии	4
5	Правила поведения при проведении занятий по легкой атлетике	5
6	Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм	6

БЕСЕДА № 1 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников в физкультурном зале»

1. Выполнять основные виды движений (лазанье, ползание) только на специальном спортивном оборудовании.
2. При выполнении основных видов движений:
 - Бег - соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего;
 - Метание - выполняется только по команде воспитателя, убедившись, что на площадке никого нет;
 - Ходьба по гимнастической скамейке – выполняется по два человека, соблюдая дистанцию;
 - Лазанье по гимнастической лестнице - правильно выполнять захват рейки кистью (четыре пальца сверху, большой - снизу), нельзя спрыгивать с гимнастической лестницы на пол.
3. Выполнять упражнения с предметами (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи) внимательно, осторожно, соблюдая дистанцию, интервал.
4. Использовать оборудование и спортивный инвентарь только по их прямому назначению, применяя правила приема, показанные педагогом.
5. Запрещается близко подносить к глазам и размахивать лентами, гимнастическими палками.
6. Запрещается брать в рот спортивные атрибуты.
7. Запрещается без разрешения воспитателя (инструктора) взбираться на гимнастическую лестницу
7. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю (инструктору)

БЕСЕДА № 2 «Правила поведения при проведении гимнастики»

1. Заниматься на гимнастических скамейках необходимо в присутствии воспитателя (инструктора).
2. В местах соскоков на скамейке должен лежать гимнастический мат.
3. При укладке матов следите, чтобы их поверхность была ровной.
4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдайте дистанцию.
5. При выполнении прыжков и соскоков с гимнастической скамейки приземляйтесь мягко на носки, пружинисто приседая.
6. Не выполнять без страховки воспитателя (инструктора) сложные элементы и упражнения.
7. При выполнении упражнений на гимнастических снарядах необходимо проверить их исправность.
8. После занятий тщательно мойте руки с мылом.
9. При появлении во время занятий боли или дискомфорта прекратите занятие и обратитесь за советом и помощью к медицинской сестре.
10. При выполнении упражнений не стойте близко к другим воспитанникам.

БЕСЕДА № 3 «Правила поведения при проведении спортивных соревнований»

1. Слушай внимательно команды воспитателя.
2. Начинай и заканчивай соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекай своих товарищей, избегай столкновений с ними.
4. Не допускай толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинай выполнять упражнения пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используй спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратись за помощью к воспитателю (инструктору).
9. Спускаясь с горки на лыжах не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, находившихся на горке.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях одевайся по погоде.

БЕСЕДА № 4 «Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии»

1. Слушай внимательно команды воспитателя, инструктора по ФК
 2. После выполнения своего задания не мешай другим детям.
 3. Нельзя передвигать спортивное оборудование без разрешения инструктора.
 4. Не толкай детей, находящихся на этом оборудовании.
 5. В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.
 6. Не выполняй упражнение без страховки взрослого.
-

БЕСЕДА № 5 «Правила поведения при проведении занятий по легкой атлетике»

1. Нельзя надевать спортивный костюм и спортивную обувь со скользящей подошвой.
2. НЕ прыгай в прыжковую яму с песком, если обнаружил там посторонние предметы.
3. В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.
4. Чтобы не было столкновений, не тормози резко во время бега.
5. Не выполняй прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляйся на руки при прыжках.
6. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
7. Не производить метания без разрешения воспитателя, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
8. Нельзя стоять справа от метаемого и находиться в зоне броска, не ходить за снарядами, без разрешения воспитателя.
9. Не подавай снаряд для метания друг другу броском.
10. О полученной травме скажи воспитателю (инструктору)

БЕСЕДА № 6 «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм»

1. Перед началом игры проверь обувь – завязаны ли шнурки.
2. Начинай игру, делай остановки в игре, заканчивай игру только по команде воспитателя (инструктора).
3. Избегай столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя.
5. Во время игры используй инвентарь по назначению.

Приложение 2

График проведения бесед с воспитанниками по охране жизни и здоровья МБДОУ «детский сад № 38 «Росинка»

№ п/п	Название беседы	Номер беседы	Период реализации	Ответственный
1	Правильное поведение детей во время приема пищи	1	1 раз в год	Воспитатели
2	Дети в процессе занятий	2	1 раз в год	Воспитатели
3	Дети во время художественно – ручного труда	3	1 раз в год	Воспитатели
4	Поведение детей во время экскурсии	4	1 раз в год	Воспитатели
5	Поведение детей во время прогулки	5	1 раз в год	Воспитатели
6	Дети в процессе занятий по физическому воспитанию в физкультурном зале и спортивной площадке	6	1 раз в год	Воспитатели
7	Дети при игровой деятельности	7	1 раз в год	Воспитатели
8	Дети во время трудовой деятельности	8	1 раз в год	Воспитатели
9	Дети во время подготовки ко сну	9	1 раз в год	Воспитатели
10	Переход из одного помещения в другое	10	1 раз в год	Воспитатели
11	Правила поведения в групповых помещениях	11	1 раз в год	Воспитатели
12	Как правильно идти по лестнице	12	1 раз в год	Воспитатели
13	По охране жизни и здоровья для воспитанников при нахождении на улице	13	1 раз в год	Воспитатели
14	Охрана жизни и здоровья при общении с огнем	14	1 раз в год	Воспитатели
15	Правила поведения на льду	15	1 раз в год	Воспитатели
16	Правила поведения на горке	16	1 раз в год	Воспитатели
17	Об охране жизни и здоровья в зимний период	17	1 раз в год	Воспитатели
18	О мерах безопасности в зимний период	18	1 раз в год	Воспитатели
19	Обнаружение подозрительного предмета	19	1 раз в год	Воспитатели

20	Встреча с незнакомцем	20	1 раз в год	Воспитатели
21	Поведение на дороге	21	1 раз в год	Воспитатели
22	Меры безопасности весной	22	1 раз в год	Воспитатели
23	Поведение в чрезвычайных ситуациях	23	1 раз в год	Воспитатели
24	Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми	24	1 раз в год	Воспитатели
25	Правила безопасного поведения в природе	25	1 раз в год	Воспитатели
26	Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке	26	1 раз в год	Воспитатели
27	Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций	27	1 раз в год	Воспитатели
28	Охрана жизни и здоровья при чистке зубов	28	1 раз в год	Воспитатели
29	Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики	29	1 раз в год	Воспитатели
30	Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах	30	1 раз в год	Воспитатели
31	Правила пожарной и электробезопасности для воспитанников детского сада	31	1 раз в год	Воспитатели
32	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте	32	1 раз в год	Воспитатели
33	Правила поведения во время подвижных игр	33	1 раз в год	Воспитатели
34	Как вести себя, если ты потерялся на улице	34	1 раз в год	Воспитатели
35	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних культурно-массовых мероприятий	35	1 раз в год	Воспитатели
36	Правила поведения во время музыкальных занятий	36	1 раз в год	Воспитатели
37	Вводная /повторная/ беседа для воспитанников	37	1 раз в год	Воспитатели
38	Правила безопасного поведения на железной дороге	38	1 раз в год	Воспитатели

**График проведения бесед с воспитанниками по охране жизни и здоровья
МБДОУ «детский сад № 38 «Росинка»
Музыкального руководителя**

№ п/п	Название беседы	Номер беседы	Период реализации	Ответственный
1	Правила безопасного поведения в музыкальном зале	1	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель
2	Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, слайдов, презентаций	2	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель
3	Правила пользования детскими музыкальными инструментами	3	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель
4	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних культурно-массовых мероприятиях	4	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель

**График проведения бесед с воспитанниками по охране жизни и здоровья
МБДОУ «детский сад № 38 «Росинка»
Инструктора по физической культуре**

№ п/п	Название беседы	Номер беседы	Период реализации	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья для воспитанников в физкультурном зале	1	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Инструктор по физической культуре
2	Правила поведения при проведении гимнастики	2	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Инструктор по физической культуре
3	Правила поведения при проведении спортивных соревнований	3	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Инструктор по физической культуре
4	Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии	4	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Инструктор по физической культуре
5	Правила поведения при проведении занятий по легкой атлетике	5	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Инструктор по физической культуре
6	Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм	6	Во время каждого занятия во всех возрастных группах	Инструктор по физической культуре

Журнал регистрации бесед по охране жизни здоровья с воспитанниками

№ беседы. Ф.И.О. проводившего беседу Роспись				
№ п\п	Дата			
	Фамилия, имя ребенка			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
30				